Утвержден

Исполнительным Комитетом

ОО «Федерации триатлона Кыргызской Республики»

от «4» июля 2023 г

# **ОСНОВНЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ**

 **ПОВЕДЕНИЯ TPEНEPOB**

* 1. Принцип гуманности. Тренер должен уважать честь и достоинство спортсмена, его родителей, своих коллег. Тренер соблюдает культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых оскорбительных фраз. Тренер в своей работе не должен унижать честь и достоинство спортсменов ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
	2. Принцип законности. Тренер является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой тренера не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача. Тренер не должен заниматься против культурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Тренер дорожит своей репутацией.
	3. Принцип демократичности. Общение тренера со спортсменом основано на взаимном доверии. Тренер должен предоставлять спортсменам свободу для саморазвития, самоопределения.
	4. Принцип справедливости. Тренер справедливо и объективно оценивает работу спортсменов, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
	5. Принцип профессионализма. Тренер должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию. Тренер заботится о собственном непрерывном профессиональном образовании.
	6. Принцип взаимного уважения. При исполнении должностных обязанностей тренер должен придерживаться безупречных норм личного и профессионального поведения, соблюдать правила делового этикета.
1. **ЭТИКА ВЗАИМООТНОШЕПНЙ СО СПОРТСМЕНАМИ**
	1. Тренер сам выбирает подходящий стиль общения со спортсменами, основанный на взаимном уважении.
	2. В первую очередь, тренер должен быть требователен к себе. Требовательность тренера по отношению к спортсмену позитивна, является стержнем профессиональной *этики и* основой его саморазвития. Тренер никогда не должен терять чувства меры и самообладания
	3. Тренер выбирает такие методы работы, которые поощряют в его спортсменах развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
	4. При оценке поведения и достижений своих спортсменов тренер стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
	5. Тренер является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим спортсменам. Приняв необоснованно принижающие спортсмена оценочные решения, тренер должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
	6. При оценке достижений спортсменов тренер стремится к объективности и справедливости.
	7. Тренер постоянно заботится о культуре своей речи и общения.
	8. Тренер соблюдает дискретность. Тренеру запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему спортсменом информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
	9. Тренер не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих спортсменов, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.
	10. Тренер не имеет права требовать от своего спортсмена вознаграждения за свою работу.
	11. Тренер терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих спортсменов. Он не имеет права навязывать им свои взгляды, иначе как путем дискуссии.
2. **ЭТИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ CПOPTCMEНOB**
	1. Тренеры должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями спортсменов.
	2. Тренер консультирует родителей по вопросам тренировочного процесса спортсменов.
	3. Тренер не разглашает высказанное спортсменом мнение о своих родителях или родителями о своих детях.
	4. Отношение тренеров с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижение целей спортсмена.
	5. На отношения тренеров со спортсменами и их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями учреждению.
3. **ЭТИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С КОЛЛЕГАМИ**
	1. Взаимоотношения между тренерами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Тренер защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии спортсменов или других лиц.
	2. Тренер должен избегать необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.
	3. Тренеры одного и того же учреждения избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Тренеров объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
	4. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в тренировочном процессе обсуждаются и принимаются в открытых дискуссиях на тренерских советах.
4. **ЭТИКА ВЗАИМООТНОШЕПНЙ С ОБЩЕСТВОМ,**

**ГOCУДAPCTBOM**

* 1. Тренер не только тренирует спортсменов, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.
	2. Тренер старается внести свой вклад в развитие гражданского общества
	3. Тренер понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль
1. **АКАДЕМИЧЕСКАЯ СВОБОДА И СВОБОДА СЛОВА**
	1. Тренер имеет право пользоваться различными источниками информации.
	2. При отборе и передаче информации спортсменам тренер соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.
	3. Тренер может по своему усмотрению выбрать вид тренировочной деятельности и создавать новые методы тренировки, если они с профессиональной точки зрения пригодны.
	4. Тренер не имеет права обнародовать конфиденциальную и служебную информацию.
2. **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
	1. При приеме на работу в учреждение руководителю следует оговорить, что тренер должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса тренера, и ознакомить тренера с содержанием указанного Кодекса.
	2. Нарушение положений Кодекса тренера рассматривается тренерским советом и администрацией учреждения, а при необходимости — более высокой профессиональной организацией.